



Plan de Rehabilitación Escolar – Enseñanza Fundamental II

Año Escolar: 2019

Profesora: Ángela Telma Lucena Imperatrice	Grupo: 8vº Grado
Asignatura: Lengua Española	Sector: Lengua Extranjera

Contenido programático solicitado para la prueba de Rehabilitación Final:

Unidad 4 - ¿De parte de quién?

- Expresión de planes futuros.
- El futuro imperfecto de indicativo. Conjugaciones regulares e irregulares.
- Los marcadores temporales de futuro.
- Recursos para hablar por teléfono.
- El verbo quedar para concertar citas.
- Cómo invitar y rechazar encuentros.
- Cómo describir personas.
- Recursos para apuntar y transmitir mensajes.

Unidad 5 - ¡No me lo digas!

- Los doce cuentos peregrinos de Gabriel García Márquez. Destaque para la narrativa “La luz es como el agua”. Los elementos del cuento.
- Vocabulario referido a obras destacadas de la Literatura latinoamericana.
- El pretérito imperfecto del verbo haber + el participio pasado.
- Expresiones idiomáticas del Español para expresar interés, sentimientos y emociones.
- Perífrasis verbales.
- Verbo seguir en presente de indicativo.

Unidad 6 - Con sal y pimienta

- La alimentación del continente latinoamericano.
- Los enseres utilizados en la mesa.
- Las oraciones condicionales. Si + presente de indicativo + presente de indicativo.

Unidad 7 - Ojalá sea verdad.

- Los grandes inventos de la Humanidad.
- El presente del subjuntivo para expresar deseo y probabilidad.
- El uso de la apócope.
- La importancia del medioambiente y cómo conservarlo.

Objetivos a alcanzar:

1. Expresar planes futuros.
2. Conocer el futuro imperfecto de indicativo y las conjugaciones regulares e irregulares.
3. Familiarizarse con los marcadores temporales de futuro.
4. Aprender los recursos para hablar por teléfono, concertar citas, aceptar, rechazar encuentros, apuntar y transmitir mensajes.
5. Leer la cuentística latinoamericana, los elementos para narrar y el vocabulario de las obras más



Plan de Rehabilitación Escolar – Enseñanza Fundamental II Año Escolar: 2019

Profesora: Ângela Telma Lucena Imperatrice	Grupo: 8vºGrado
Asignatura: Lengua Española	Sector: Lengua Extranjera

destacadas. Entender aspectos de la cultura y la lengua.

6. Narrar hechos en pretérito indefinido, imperfecto y pluscuamperfecto que hagan un recuento de la vida de una persona para conocer y utilizar los verbos de forma forma correcta.
7. Entender y aplicar el uso de las perífrasis “ya no” + presente y seguir + gerundio.
8. Dominar expresiones que permitan expresar estados anímicos.
9. Aprender sobre la gastronomía latinoamericana: ingredientes, modo de preparo y servicio.
10. Expresar condición, consecuencia, deseo y probabilidad.
11. Proveer elementos para ayudar a proteger el medio ambiente.

Tema do trabalho e/ou atividade diversificada para composição da média da Recuperação Final:

Elaborar un trabajo sobre el continente americano excluyendo a Brasil. Hacer un investigación de un folio para cada uno de los países hispano hablantes. Mostrar su localización geográfica, cultura, gastronomía, folclor y rasgos distintivos. Mostrar las variantes de la lengua española en cada uno. Narra el contexto histórico de la colonización española en las Américas.

Adjuntar fotos o ilustraciones que se poseen vínculos con las características generales.

Instrumento de Evaluación	Valor	Peso
1ra Prueba	10,0	60%
2dº Trabajo	10,0	40%

**FÓRMULA PARA CÁLCULO DEL
PROMEDIO DE LA REHABILITACIÓN**
 $(\text{Trabajo} \times 4) + (\text{Prueba} \times 6) = \text{Promedio de la}$
Rehabilitación Final

10