



Data: //2019

Valor da atividade: 10,0

Nota:

Disciplina: História

Professor(a): Elaine

TURMA: 9º Ano

Ensino Fund II

Nome:

Nº:

### Trabalho de revisão de História

1 . TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

"Quase todos os espanhóis pensavam na sua guerra civil em termos nacionais, enquanto quase todos nós, por nosso lado, pensávamos em termos internacionais. Tínhamos ambos razão".

(Herbert L. Matthews, correspondente do The New York Times na Guerra Civil Espanhola. In MATHEWS, Herbert L. *Metade da Espanha morreu: uma reavaliação da Guerra Civil Espanhola*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1975, p. XIV.)

A Guerra Civil Espanhola (1936-1939) resultou do acirramento de tensões internas, mas acabou por transformar-se em um conflito internacional de grandes proporções, a ponto de ser por muitos considerado como a primeira etapa da Segunda Guerra Mundial.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Apresente um argumento que permita afirmar ter sido a Guerra Civil Espanhola uma espécie de antecipação da Segunda Guerra Mundial.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. A era de paz e cooperação, que muitos esperavam se seguiria à vitória dos aliados na Segunda Guerra Mundial, não resistiu até o final dos anos de 1940, tendo sido substituída pela "guerra fria", entre as grandes potências, e por "guerras quentes" localizadas.

Considerando a "guerra fria",

a) explique as divergências fundamentais entre as grandes potências;

b) relacione a "guerra fria" com um conflito de "guerra quente".

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. O ano de 1946 traz de volta as eleições para o cenário político brasileiro, com o fim do Estado Novo. O governo Dutra (1946 - 1951), contudo, reflete sua participação nos quadros da Guerra Fria, caracterizada pela Doutrina Truman e pelo Plano Marshall.

a) Explique o significado do Plano Marshall, relacionando-o ao surgimento da Guerra Fria.

b) Cite dois acontecimentos ocorridos durante o governo Dutra que evidenciem a influência do contexto da Guerra Fria.

5.

**"O Pior surdo é aquele que não quer ouvir..."**



- Há muito tempo que o Sr. está aí incomodando minha  
afilhada! Falemos claro: as suas intenções são boas?  
-Não senhor!  
-Ah! Bem! Pensei que as suas intenções não eram boas...

"Estamos diante de uma catástrofe de primeira grandeza. Não fechemos os olhos em face desse espetáculo. Devemos agora aceitar a ideia de que todos os países da Europa Central e Oriental se acertarão tão bem como puderem com a Alemanha (...). O sistema de alianças na Europa Central (...) foi arruinado. Não vejo como poderá ser restaurado."

Churchill, 5 de outubro de 1938. *D'UNE GUERRE À L'AUTRE (1914-1939)*. Paris, Hachette, 1982, p. 352

No período que antecede a 2ª Guerra Mundial (1939-1945), as democracias europeias optaram por uma política de não-intervenção nos conflitos originados pelo expansionismo alemão e italiano. O acordo de Munique (30 de setembro de 1938) assinado entre a Inglaterra, a França, a Itália e a Alemanha é representativo dessa política e provocou grande impacto e poucos protestos, como o de Winston Churchill expresso no documento acima.

- Cite UM argumento utilizado por Hitler para justificar a invasão da Tchecoslováquia.
- Explique por que as democracias europeias tardaram em reagir ao expansionismo alemão.

6. A charge a seguir (extraída Antonio Pedro, A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL, São Paulo, Editora Atual/Campinas, Editora Unicamp (co-edição), 1986, p. 14) retrata de forma crítica a assinatura, em 23 de agosto de 1939, de um pacto de não-agressão.



**DOIS BONS CAMARADAS**

- a) Identifique os personagens do desenho e os países que respectivamente representam.
- b) Relacione esse pacto à deflagração da Segunda Guerra Mundial.

7. Explique a participação dos Estados Unidos na Guerra do Vietnã.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Explique a Paz Armada, que antecedeu a Primeira Guerra Mundial.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9. Por duas vezes na história, em 1812 e em 1943, os russos/soviéticos, sob um inverno rigoroso de menos 30 °C, derrotaram potências de tendência expansionista: a França de Napoleão e a Alemanha de Hitler, respectivamente. Em ambos os momentos, os russos/soviéticos adotaram técnicas semelhantes para derrotar os inimigos e foram responsáveis por mudanças decisivas nos rumos da história contemporânea.

a) Explique qual a estratégia utilizada pelos russos, em 1812, e soviéticos, em 1943, para derrotarem os seus inimigos.

b) Qual a importância da URSS na política internacional após a Segunda Guerra Mundial?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10. Qual a importância histórica da Batalha de Stalingrado na Segunda Guerra Mundial?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

11. Caracterize os Bolcheviques e os Mencheviques no contexto da Revolução Russa de 1917.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

12. "Um dos exemplos do estado de pânico total que dominou a sociedade norte-americana naqueles anos iniciais da década foi a 'cruzada anticomunista' que levou o nome de Macarthismo por causa do senador Joseph MacCarthy."

(Dea Fenelon, A GUERRA FRIA, 1983)

Explique o que foi o Macarthismo e as suas relações com a Guerra Fria.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

13. I - "A orientação fundamental do governo resume-se no propósito de fortalecer a economia nacional. Esta diretriz condiciona a posição do Brasil no panorama internacional, que se tem pautado em intuítos pacíficos e amistosos em relação aos outros países. Sem sacrifícios desses intuítos, temos procurado libertar o País de influências incompatíveis com os seus interesses, único modo de progredir realmente, porque, enquanto dependentes, estaremos sempre sujeitos a retrocessos."

(Getúlio Vargas. MENSAGEM AO CONGRESSO NACIONAL, 1954)

II - "Ainda no que toca à política geral, outra medida a que o governo atribuiu grande importância, refere-se à atração dos empresários estrangeiros que, com sua técnica e seu capital, poderão prestar valiosa ajuda na construção do nosso parque industrial. (...) Fato de grande importância ocorrido em 1956 foi o renascimento do interesse dos capitalistas estrangeiros pelo desenvolvimento industrial do País. Esse

renascimento deve-se principalmente ao clima de confiança que o novo governo conseguiu estabelecer no Exterior."

(Juscelino Kubitschek, MENSAGEM AO CONGRESSO NACIONAL, 1957)

Essas duas mensagens ao Congresso Nacional revelam que os presidentes Getúlio Vargas e Juscelino Kubitschek não tinham o mesmo ponto de vista sobre a questão da participação do capital estrangeiro no processo de desenvolvimento econômico do Brasil.

Como as diferentes visões sobre este tema são apresentadas nessas mensagens?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

14. "Esta guerra, de fato, é uma continuação da anterior."

(Winston Churchill, trecho de seu pronunciamento no Parlamento Inglês, 21/08/1941)

A partir da continuidade admitida no texto, procure caracterizar o capitalismo monopolista, importante elo da crise que permeou os dois conflitos mundiais.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

15. Em 1924, após a morte de Lenin, dois dos mais destacados dirigentes do Partido Bolchevique se opuseram: para Trotsky, tratava-se de defender a revolução permanente; para Stalin, tratava-se de defender o socialismo em um só país. Stalin venceu essa disputa e, a partir de então, a figura de Trotsky foi sendo progressivamente retirada dos documentos soviéticos.

A partir da leitura do texto:

- a) transcreva o trecho que explica a divergência entre Trotsky e Stalin.
- b) explique por que o stalinismo precisou varrer a imagem de Trotsky da história soviética.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

16. Comente as reais intenções do "Plano de Metas" de Juscelino Kubitschek e o resultado de sua implantação para o povo brasileiro.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

