



Plano de Recuperação – Ensino Fundamental II Ano Letivo 2019

Professor(a): Elaine Aparecida Burattini Buso	Turma: 9º
Disciplina: História	Setor:

Conteúdo programático solicitado para a prova de Recuperação Final:

Livro 1

- O predomínio das oligarquias (pg. 66-75)
- Paz Armada (pg. 86-95)
- 1ª Guerra Mundial - guerra de trincheiras (pg. 107, 110, 111)
- 1917-1918 (pg. 114-115)
- Os tratados de paz e a Liga das Nações (pg. 126, 128, 129)

Livro 2

- França e Inglaterra (pg. 10)
- Rearmamento alemão (pg 14, 17)
- Guerra Civil Espanhola (pg. 18-19)
- Blitzkrieg (pg. 30-31)
- Operação Barbarossa (pg. 37-38)
- Batalha de Stalingrado (pg. 43)
- As atrocidades cometidas pelos nazistas (pg. 44)
- O Dia D e a libertação da França (pg. 56)
- Bombas atômicas (pg. 64)
- O Brasil na Segunda Guerra (pg. 81-82)
- Um exemplo na Ásia - Vietnã (pg. 123-124)
- Governo JK (pg. 144-145)

Objetivos a atingir:

Elaborar resumos e esquemas.

Escrever textos com argumentações históricas.

Compreender os sentidos dos textos históricos.

Reconhecer as relações de causalidade e efeito nos mais diferentes processos históricos.

Estabelecer relações de sentido entre determinados processos históricos e a atualidade.

Assinatura do(a) Professor(a)



Plano de Recuperação – Ensino Fundamental II Ano Letivo 2019

Professor(a): Elaine Aparecida Burattini Buso	Turma: 9º
Disciplina: História	Setor:

Tema do trabalho e/ou atividade diversificada para composição da média da Recuperação Final:
As questões do trabalho deverão ser imprimidas e as respostas deverão ser respondidas nos espaços determinados. Não deixe questões em branco. Pesquise no livro e depois pergunte suas dúvidas ao professor. O trabalho deverá ser feito em casa e apenas as dúvidas serão explicadas em sala de aula.

Instrumento de Avaliação	Valor	Peso
1º Prova	10,0	60%
2º Trabalho	10,0	40%

**FÓRMULA PARA CÁLCULO DA
MÉDIA DA RECUPERAÇÃO**
$$\frac{(\text{Trabalho} \times 4) + (\text{Prova} \times 6)}{10} = \text{Média da Rec.Final}$$

Assinatura do(a) Professor(a)