



Plan de Rehabilitación Escolar – Enseñanza Fundamental II

Año escolar: 2019

Profesora: Ângela Telma Lucena Imperatrice	Grupo: 7mº Grado
Asignatura: Lengua Española	Sector: Lengua Extranjera

Contenido programático solicitado para la prueba de Rehabilitación Final:

Unidad 4 - Y el futuro ¿Cómo será?

- El futuro con el uso de la perífrasis ir + a.
- El futuro simple. Verbos regulares e irregulares: tener, haber, hacer, poder, poner y saber.
- Los meses del año en Español.
- La acentuación en Lengua Española.
- Expresión de obligación y de consecuencia. Los recursos lingüísticos para ello.
- El medio ambiente y su importancia para todos los seres vivos.

Unidad 5 - ¿Dónde naciste?

- Los conectores discursivos.
- El pretérito indefinido de indicativo con verbos regulares e irregulares: pasar, nacer, vivir, hablar, comer, escribir, tener, estar, poner, poder, dar, decir, hacer, morir, querer, ser e ir.
- Los marcadores temporales de pasado.
- expresiones para contar sucesos.
- Acordarse de algo o de alguien.
- Las fiestas conmemorativas.
- Recursos para narrar cosas del pasado.

Unidad 6 - De viaje.

- La gastronomía de los hispanohablantes.
- Recursos para hablar de viajes.
- Las comparaciones. Las formas irregulares.
- Los adjetivos y adverbios.
- Los verbos irregulares en presente de indicativo: conocer, parecer, agradecer, conducir, nacer, envejecer, producir y obedecer.
- El clima en Español.
- La cultura de Latinoamérica.
- Contrastes entre tener y haber.

Unidad 7 - ¿Qué te pasa?

- Los síntomas, las enfermedades y los recursos para expresarlos.
- Los adjetivos para expresar estado de salud.
- Las partes del cuerpo y la alimentación.
- El verbo irregular doler en presente de indicativo.
- Cómo pasar por una consulta médica.
- La acentuación en Lengua Española.

Objetivos a alcanzar:



Plan de Rehabilitación Escolar – Enseñanza Fundamental II

Año escolar: 2019

Profesora: Ângela Telma Lucena Imperatrice	Grupo: 7mº Grado
Asignatura: Lengua Española	Sector: Lengua Extranjera

1. Aprender a expresar acciones en futuro.
2. Comunicar causa y consecuencia con los marcadores temporales adecuados.
3. Dominar los números.
4. Conocer los meses del año y los días de la semana.
5. Preguntar y decir la hora.
6. Hacer comparaciones.
7. Jugar con los comparativos.
8. Reconocer y practicar los verbos.
9. Entender las diferencias culturales.
10. Saber pasar por una consulta médica y expresar sus síntomas para un perfecto diagnóstico.

Tema del trabajo y/o actividad diversificada para la composición del promedio de la Rehabilitación Final:

Realizar un trabajo de investigación sobre las grandes pintores y escritores de las Américas. Explicar de forma detallada sobre sus obras y el parte que ofrecieron a la historia de las artes. Mostrar las ilustraciones o fotografía de las obras y explicar el contexto en el que fueron realizadas. Adjuntar una pequeña biografía de cada pintor y escritor citado.

Explicar cuáles son las principales diferencias del arte clásico producido en Brasil.

Instrumento de Evaluación	Valor	Peso
1ra Prueba	10,0	60%
2dº Trabajo	10,0	40%

**FÓRMULA PARA CÁLCULO DEL
PROMEDIO DE LA REHABILITACIÓN**
**(Trabajo x 4) + (Prueba x 6) = Promedio de la
Rehabilitación Final**

10