



Plan de Rehabilitación Escolar – Enseñanza Fundamental II

Año Escolar: 2019

Profesora: Ángela Telma Lucena Imperatrice	Grupo: 6tº Grado
Asignatura: Lengua Española	Sector: Lengua Extranjera

Contenido programático solicitado para la prueba de Rehabilitación Final:

Unidad 4 - Mundo animal.

- Aprender las denominaciones referidas a los animales.
- Adjetivos calificativos.
- Los números del treinta al cien.
- Los comparativos de superioridad, inferioridad e igualdad.
- Verbos en presente de indicativo: dar, jugar y estar.
- Los adjetivos posesivos.

Unidad 5 - Rubios o morenos.

Los miembros de la familia.

- Los nombres propios del Español.
- La hora en Español.
- Verbos en presente de indicativo: desayunar, almorzar, cenar, ir, salir y volver.
- Los verbos reflexivos: levantarse y acostarse.
- Las contracciones del Español.
- Características físicas y psicológicas.
- Las ceremonias del Español.
- Principales fiestas religiosas.

Unidad 6 - Mi casa es tu casa.

- Verbos reflexivos en presente de indicativo: ducharse, lavarse, bañarse y cepillarse.
- Verbos en presente de indicativo: leer y dormir.
- Las partes de la casa.
- Los gerundios regulares e irregulares.
- Los muebles y objetos de la casa.
- Los adjetivos calificativos referidos a lo inmuebles.
- Adverbios de localización espacial.
- Los artistas españoles.

Capítulo 7 - Por la ciudad.

- Práctica de los locales en Español.
- Perífrasis de futuro - ir + a.
- Marcadores temporales de futuro.
- Uso de haber, está y están.
- Los días de la semana.
- Los números del cien al millón.
- Recursos para hacer preguntas en Español.
- Uso del tratamiento formal e informal.



Plan de Rehabilitación Escolar – Enseñanza Fundamental II Año Escolar: 2019

Profesora: Ángela Telma Lucena Imperatrice	Grupo: 6tº Grado
Asignatura: Lengua Española	Sector: Lengua Extranjera

- Verbos poder, estar e ir en presente de indicativo.
- Cómo describir la ciudad.

Objetivos a alcanzar:

1. Conocer los fundamentos de la Lengua Española para comunicarse en situaciones de nivel básico.
2. Entender la cultura y la lengua de los hispánicos asimismo su forma de tratarse según la circunstancia.
3. Saber expresar informaciones del día a día.
4. Conocer los números y utilizarlos de forma correcta.
5. Saber describir a personas y cosas.
6. Ubicar y describir espacialmente partes de la ciudad y de las casas.
7. Aprender y practicar con los verbos regulares e irregulares y los adverbios que indican localización espacial.
8. Usar recursos para hacer descripciones y comparar.
9. Usar el gerundio en diversos momentos del habla.
10. Percibir que existen semejanzas y diferencias entre las dos lenguas aún siendo de origen latino.

Tema do trabalho e/ou atividade diversificada para composição da média da Recuperação Final:

Elaborar un trabajo sobre el continente americano en el que apenas Brasil y las Guyanas hablan lenguas que no son el Español. Hacer un investigación de un folio para cada uno de los países hispano hablantes. Mostrar su localización geográfica, cultura, gastronomía, folclor y rasgos distintivos.

Mostrar las variantes de la lengua española en cada uno.

Adjuntar fotos que ejemplifican las características generales.

Instrumento de Evaluación	Valor	Peso
1ra Prueba	10,0	60%
2dº Trabajo	10,0	40%

FÓRMULA PARA CÁLCULO DEL
PROMEDIO DE LA REHABILITACIÓN
 $(\text{Trabajo} \times 4) + (\text{Prueba} \times 6) = \text{Promedio de la Rehabilitación Final}$

10